

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

« 31 » 08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	судебной медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	3	108	24		48			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- |                       |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

«27» *марта* 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	судебной медицины

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	3	108	24		48			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины протокол № 10 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Д.Ю. Шевчук

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 323  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- обучить студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей судебно-медицинских экспертов, а также при производстве первоначальных следственных действий.
- ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование основ знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины и проведения судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.
- стимулирование интереса к выбранной профессии.
- формирование целостного представления о судебной медицине как о науке отражающей современный уровень специальных знаний и мировоззрения будущих врачей при правонарушениях медицинских работников, влекущих за собой уголовную ответственность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, правоведение, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия, фтизиатрия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: травматология, ортопедия, клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	<p><b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p>	<p>Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p>	<p>Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: Раздел 1 тема 2 - 1-10; Раздел 1 тема 3 – 1-10; Раздел 2 тема 1 – 1-10; Раздел 2 тема 2 – 1-10; Раздел 2 тема 3 – 1-10; Раздел 2 тема 4 – 1-10; Раздел 2 тема 5 – 1-10; Раздел 3 тема 1 – 1-10; Раздел 3 тема 2 – 1-10; Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1 – 2,3; Раздел 1 тема 2 – 1-3; Раздел 1 тема 3 – 1-3; Раздел 2 тема 1 – 1-3; Раздел 2 тема 2 – 1-3; Раздел 2 тема 3 – 1-3; Раздел 2 тема 4 – 1-3; Раздел 2 тема 5 – 1-3; Раздел 3 тема 1 – 1-3; Раздел 3 тема 2 – 1-3;</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету: №№1-5,7,9-11,16,20-23,28-32,34,35,41-44,47-49,53-58</p>
2	ОПК-6	<p><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p>Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств</p>	<p>Проводить и оформлять акты судебно-медицинских экспертиз.</p>	<p>Знаниями алгоритма действий проведения экспертизы и оформления актов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Раздел 1 тема1 – 2,3,6-10; Раздел 4 тема2 – 8; Раздел 5 тема1 – 6-9; Ситуационные задачи:</p>

			биологического происхождения.			Раздел 1 тема 1 – 1,2,3; <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету: №№4-6,19,27,34,45,46,50,57,58,60
3	ПК-5	<b>готовностью к сбору и анализу жалоб</b> пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.	Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № Раздел 1 тема 1 - 4; Раздел 2 тема 1 – 7,9,10; Раздел 2 тема 4 – 7-10; Раздел 2 тема 5 – 5,6,8,9; Раздел 3 тема 1 – 1; Раздел 3 тема 2 – 2-5,7-9; Раздел 4 тема 1 – 16-20; Раздел 4 тема 2 – 1-10; Раздел 5 тема 1 – 1-10; Раздел 5 тема 2 – 1-10; Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 1 – 1-3; Раздел 2 тема 4 – 1; Раздел 2 тема 5 – 1; Раздел 3 тема 1 – 1,3; Раздел 3 тема 2 – 1-3; Раздел 4 тема 2 – 1-3; Раздел 5 тема 4 – 1-3; Раздел 5 тема 2 – 1-3;
4	ПК-7	<b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти</b>	Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.	Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая	Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований, правильного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № Раздел 1 тема 1 - 2; Раздел 1 тема 3 – 4,5; Раздел 2 тема 1 – 7,9,10; Раздел 3 тема 2 – 10; Раздел 4 тема 1 – 1-20; Раздел 4 тема 2 – 1-10;

		<b>человека</b>		<p>морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Устанавливать механизмы формирования повреждений костей, внутренних органов, мягких тканей.</p>	<p>оформления документации, предусмотренной в судебно-медицинском морге. Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. Алгоритмом описания морфологических особенностей повреждений. И достаточной коррекции выявленных повреждений в рамках установленного патологического состояния.</p>	<p>Раздел 5 тема 2 – 1-10;</p> <p>Ситуационные задачи:  Раздел 1 тема 1 – 1;  Раздел 1 тема 3 - 1-3  Раздел 2 тема 1 – 1-3;  Раздел 2 тема 4 – 3;  Раздел 4 тема 1 – 1-3;  Раздел 4 тема 2 – 1-3;  Раздел 5 тема 2 – 1-3;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы к зачету:  №№1,2,3,4,5,9,11,16,20-2628-31,33,35,38-49,51-60</p>
--	--	-----------------	--	--	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>XI</b>	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			<b>XI</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	0,67	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
1	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования</b>	<b>XI</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	XI	9	2	4	3
1.2	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	XI	9	2	4	3
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	XI	9	2	4	3
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>	<b>XI</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
2.1	Общие вопросы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	XI	9	2	4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	XI	9	2	4	3
2.3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	XI	9	2	4	3
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	XI	9	2	4	3
2.5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	XI	9	2	4	3
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов</b>	<b>XI</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	XI	9	2	4	3
3.2	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	XI	9	2	4	3
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</b>	<b>XI</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
4.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	XI	9	2	4	3
4.2	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	XI	9	2	4	3
	<b>Зачёт</b>	<b>XI</b>				
	<b>Всего</b>	<b>XI</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>	х	6	XI	х	х	х
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.	2	XI	ОПК -1 <b>Готовность решить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b>  ОПК - 6 <b>Готовность к ведению медицинской документации.</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1-2,3
						Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения. Уметь: Проводить и оформлять акты судебно-медицинских экспертиз. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов.	Тесты: Раздел 1 тема 1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1 – 1,2,3;

					<p><b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p>	<p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</p> <p>Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p> <p>Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.</p>	<p>Тесты: Раздел 1 тема 1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1 – 1,2,3;</p>
1.2	<p>Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.</p>	<p>Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».</p>	2	XI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской танатологии, токсикологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел 1 тема 2 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема2-1-3</p>

1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	2	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 1 тема3 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема3-1-3
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности</b> , участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел 1 тема3-4,5 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема3-1-3
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.	2	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема 1 – 10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 1-1-3
					ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб</b> пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 2 тема 1 - 7,9,10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 1-1-3
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности</b> , участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные	Тесты: Раздел 2 тема 1- 7,9,10

						с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	<p>Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.</p> <p>Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.</p> <p>Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.</p>	2	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел 2 тема 2-1-10</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2 – 1-3</p>
2.3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	<p>Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений,</p>	2	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований</b>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел 2 тема 3 -1-10</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 3 – 1-3</p>

		<p>особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>			информационной безопасности		
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>	2	XI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p> <p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</p> <p>Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Тесты: Раздел 2 тема 4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 4 – 1-3</p> <p>Тесты: Раздел 2 тема 4 -7-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 4 – 1</p>

						Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	
2.5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.	2	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.  Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема5 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 5 – 1-3
					ПК -5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 2 тема5 - 5,6,8,9 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема5 – 1
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Судебно-медицинская экспертиза в случаях	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги,	2	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской	Тесты: Раздел 3 тема 1 -1-

	смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.			<b>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	10 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 1 – 1-3
3.2	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	2	XI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 3 тема 2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема2 – 1-3
					<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской	Тесты: Раздел 3 тема 2 -2,3,4,5,7-9 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 2 – 1-3

					<b>заболевания</b>	документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>	х	4	XI	х	х	х
4.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	2	XI	<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 4 тема 1 -16-20

					<p><b>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.  Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.  Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Тесты:  Раздел 4 тема 1 -1-20  Ситуационные задачи:  Раздел 4 тема 1 – 1-3</p>
4.2	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	2	XI	<p><b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.  Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.  Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.</p>	<p>Тесты:  Раздел 4 тема 2 -1-10  Ситуационные задачи:  Раздел 4 тема 2 – 1-3</p>

				<p>ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Тесты: Раздел 4 тема 2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 4 тема 2 – 1-3</p>	
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>	х	12		х	х	х
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.	4	XI	ОПК -1 <b>Готовность решить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b> ОПК - 6 <b>Готовность к ведению медицинской документации.</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема1-2,3
						Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения. Уметь: Проводить и оформлять акты судебно-медицинских экспертиз. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов.	Тесты: Раздел 1 тема 1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1 – 1,2,3;

					<p><b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p>	<p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.          Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.          Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.</p>	<p>Тесты:          Раздел 1 тема 1 – 2,3,6-10;          Ситуационные задачи:          Раздел 1 тема 1 – 1,2,3;</p>
1.2	<p>Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.</p>	<p>Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-</p>	4	XI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.          Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.          Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты:          Раздел 1 тема 2 – 1-10          Ситуационные задачи:          Раздел 1 тема 2-1-3</p>

		медицинского исследования трупа».					
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	4	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 1 тема 3 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема3-1-3
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности</b> , участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел 1 тема 3-4,5 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема3-1-3
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>	<b>x</b>	<b>20</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	<p>Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.</p>	4	XI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел 2 тема 1 – 1-10</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 1-1-3</p>
					<p><b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</p> <p>Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p> <p>Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.</p>	<p>Тесты: Раздел 2 тема 1 - 7,9,10</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 1-1-3</p>

					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел 2 тема 1-7,9,10
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	4	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема 2-1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2 – 1-3
2.3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при	4	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.	Тесты: Раздел 2 тема 3 -1-10 Ситуационные задачи:

		<p>каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>			<p><b>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	Раздел 2 тема 3 – 1-3
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности</p>	4	XI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел 2 тема 4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 4 – 1-3</p>

		ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.			<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 2 тема 4 -7-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 4 – 1
2.5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.	4	XI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема 5 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 5 – 1-3
					<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних	Тесты: Раздел 2 тема 5 - 5,6,8,9 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 5 – 1

					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>	х	8	XI	х	х	х
3.1	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.	4	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской траурологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 3 тема 1 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 1 – 1-3

3.2	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	4	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 3 тема 2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 2 – 1-3
					ПК -5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 3 тема 2 - 2,3,4,5,7-9 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 2 – 1-3
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

4.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	4	XI	ПК -5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 4 тема 1 -16-20
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел 4 тема 1 -1-20 Ситуационные задачи: Раздел 4 тема 1 – 1-3

4.2	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	4	XI	ПК -5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 4 тема 2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 4 тема 2 – 1-3
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел 4 тема 2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 4 тема 2 – 1-3
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования</b>	х	9	XI	х	х	х
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	<b>ОПК -1 Готовность решить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1-2,3
<b>ОПК - 6 Готовность к ведению медицинской документации.</b>					Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения. Уметь: Проводить и оформлять акты судебно-медицинских экспертиз. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов.	Тесты: Раздел 1 тема 1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1 – 1,2,3;	

					ПК -5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 1 тема 1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1 – 1,2,3;
1.2	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 1 тема 2 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 2-1-3
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление,	Тесты: Раздел 1 тема 3 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3-1-3

					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
					ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел 1 тема 3-4,5 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3-1-3
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>	х	15	XI	х	х	х
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема 1 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 1-1-3

					безопасности		
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 2 тема 1 - 7,9,10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 1-1-3
					ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел 2 тема 1- 7,9,10
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск.	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов	Тесты: Раздел 2 тема 2-1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2 – 1-3

		Подготовка мультимедийной презентации.			<b>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
2.3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема 3 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 3 – 1-3
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема 4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 4 – 1-3

					основных требований информационной безопасности		
					<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 2 тема 4 -7-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 4 – 1
2.5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 2 тема5 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 5 – 1-3
					<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно	Тесты: Раздел 2 тема 5 -5,6,8,9 Ситуационные задачи:

					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Раздел 2 тема 5 – 1
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел 3 тема 1 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 1 – 1-3
3.2	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические,	Тесты: Раздел3 тема 2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 2 – 1-3

					технологий и учетом основных требований информационной безопасности	биологические, специальные).	
					<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 3 тема 2 - 2,3,4,5,7-9 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема 2 – 1-3
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>	х	6	XI	х	х	х
4.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	<b>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел 4 тема 1 -16-20

					<p>ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,</b> участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Тесты: Раздел 4 тема 1 -1-20 Ситуационные задачи: Раздел 4 тема 1 – 1-3</p>
4.2	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации.	3	XI	<p>ПК -5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.</p>	<p>Тесты: Раздел 4 тема 2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 4 тема 2 – 1-3</p>

				<p>ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.          Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.          Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Тесты:          Раздел 4 тема 2 -1-10          Ситуационные задачи:          Раздел 4 тема 2 – 1-3</p>	
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с демонстрацией костных и влажных препаратов.
2. Вскрытие трупов в секционном зале с оформлением актов экспертиз, забором биоматериала для дополнительных лабораторных исследований.
3. Анализ актов экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Занятия с визуализацией повреждений, анализом возможных механизмов их формирования, интерпретацией обстоятельств происшествия и идентификацией орудий травмы.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на бумажных и электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на базах кафедры в специально подготовленных учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОБСМЭ. Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре судебной медицины также используются:

1. Case-study – анализ реальных судебно-медицинских экспертиз по врачебным ошибкам, имевших место в практике, и судопроизводстве: ситуационные задачи, разработанные кафедрой судебной медицины.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности при экспертизе по врачебным ошибкам.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственного принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с объектом экспертизы.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения повреждений на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>РАЗДЕЛ 1 Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>4</b>
1	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Практические занятия.	6	Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Оформление актов экспертиз трупов.	3
2	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Практические занятия.	2	Экспертиза (исследование) трупа новорожденного. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Оформление актов экспертиз трупов.	1
	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>	<b>х</b>	<b>19</b>	<b>х</b>	<b>8</b>
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Практические и семинарские занятия	4	Экспертиза (исследование) трупа с повреждениями от твердых тупых предметов. Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (определение механизмов формирования повреждений, ситуационные экспертизы).	2
4	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Практические и семинарские занятия	4	Экспертиза (исследование) трупа с повреждениями острыми предметами. Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (определение механизмов формирования повреждений, ситуационные экспертизы).	1,5
5	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Практические и семинарские занятия	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	2
6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Практические и семинарские занятия	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, проблемное обучение (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	1,5
7	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Практические и семинарские занятия	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>1</b>
8	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней	Практические и семинарские занятия	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных	1

	среды (температуры, электричества и др.).			задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	
	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>3</b>
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Практические и семинарские занятия	5	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	2
10	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Практические и семинарские занятия	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, контекстное обучение описание повреждений с описанием механизмов их формирования.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>х</b>	<b>38</b>	<b>х</b>	<b>16</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Зачетное занятие проводится по билетам. К зачету допускаются студенты не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат и практические навыки. В билете 2 вопроса и ситуационная задача. Зачет выставляется если ответ удовлетворяет требованиям критериев оценки знаний по дисциплине таблицы 4.2 на итоговую оценку «3» и выше.

1. Устный исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
2. Тестовый исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
3. Решение ситуационных задач в конце ПЗ.
4. Рейтинговый контроль знаний студентов в конце цикла дисциплины.
5. Устный экзамен по дисциплине с выставлением зачета.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:**

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ранние и поздние трупные явления.
3. Классификация смерти – категория, вид, род.
4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Установление давности наступления смерти.
6. Правила описания механических повреждений.
7. Повреждения от действия твердых тупых предметов.
8. Условия образования ушибленных ран, морфология.
9. Определение давности образования – ссадины, кровоподтеки, раны.
10. Переломы трубчатых костей, механизм их возникновения.
11. Переломы плоских костей, механизм их возникновения.
12. Условия образования колотой раны, морфология.
13. Условия образования резаной раны, морфология.
14. Условия образования колото-резаной раны, морфология.
15. Условия образования рубленой раны, морфология.
16. Автотравма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, повреждения.
17. Повреждения от переезда тела колесом автомобиля.
18. Повреждения от переезда тела колесом железнодорожного транспорта.

19. Виды падения с высоты.
20. Признаки выстрела в упор при огнестрельном повреждении.
21. Признаки выстрела с близкой и дальней дистанции при огнестрельном повреждении.
22. Признаки входного огнестрельного повреждения.
23. Признаки выходного огнестрельного повреждения.
24. Виды раневых каналов при огнестрельных повреждениях.
25. Дополнительные (сопутствующие) факторы выстрела.
26. Взрывная травма.
27. Осмотр места происшествия при странгуляционной асфиксии.
28. Наружные признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
29. Внутренние признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
30. Дифференциальная диагностика между повешением и удушением петлей.
31. Морфология странгуляционной борозды, как она зависит от свойств материала из которого изготовлена петля.
32. Компрессионная асфиксия. Признаки.
33. Виды утопления в воде.
34. Лабораторная диагностика при утоплении.
35. Наружные и внутренние признаки, указывающие на смерть от переохлаждения.
36. Установление причины ожога по его морфологическим признакам.
37. Способы определения площади ожога.
38. Общее перегревание тела, сопутствующие факторы.
39. Признаки воздействия технического электричества.
40. Электрометка, лабораторная диагностика.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Признаки отравления суррогатами алкоголя.
43. Признаки отравления кислотами, щелочами.
44. Признаки отравления опиатами.
45. Набор органов для лабораторного исследования при подозрении на отравление.
46. Особенности осмотра места происшествия при отравлении..
47. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
48. Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью.
49. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
50. Определение возраста в отделе экспертизы потерпевших.
51. Поводы судебно-медицинского исследования в отделе экспертизы потерпевших.
52. Симуляции, диссимуляции. Аггравации. дезаггравации.
53. Признаки новорожденности.
54. Признаки живорожденности.
55. Определение длительности жизни ребенка после рождения.
56. Определение возраста ребенка.
57. Экспертиза бывших родов.
58. Экспертиза бывшего аборта.
59. Дифференциальная диагностика разрывов плевы от естественных выемок.
60. Экспертиза при изнасиловании.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

### **1. УКАЖИТЕ ОБЪЕКТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

1. Живые лица.
2. Трупы.
3. Вещественные доказательства.
4. Все верно

Эталон ответа: **4**

## **2. ЭКСПЕРТ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДАННОЕ ИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Коллективную
2. От имени бюро СМЭ
3. Личную
4. Не несет ответственности

Эталон ответа: **3**

## **3. КАТЕГОРИЯМИ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ**

1. Несчастный случай, убийство
2. Самоубийство, несчастный случай
3. Естественная смерть, смерть от воздействий факторов
4. Насильственная, ненасильственная

Эталон ответа: **4**

### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

#### **1. МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАСНО УПК**

1. Штраф.
2. Общественное порицание.
3. Увольнение из экспертного учреждения
4. Никаких мер в отношении эксперта не предусмотрено

Эталон ответа: **1**

#### **2. ВИД ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СОМНЕНИЙ В ПРАВИЛЬНОСТИ ИЛИ ОБОСНОВАННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА, ТАКЖЕ ПРИ НАЛИЧИИ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ВЫВОДАХ ЭКСПЕРТА**

1. Первичная
2. Дополнительная
3. Повторная
4. Комплексная

Эталон ответа: **3**

#### **3. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ**

1. Определяют стадию развития трупных пятен
2. Определяют степень выраженности мышечного окоченения
3. Изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие
4. Все ответы верны

Эталон ответа: **4**

### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

#### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА УШИБЛЕННОЙ РАНЫ**

1. Ровные края, остроугольные концы, ровные стенки, луковицы волос в просвете раны с ровной плоскостью пересечения;
2. Неровные осадненные края, закругленные концы, неровные бугристые стенки, межтканевые перемычки между стенками раны, деформированные вывернутые в просвет повреждения луковицы волос
3. Ровные края, остроугольные концы, ровные стенки, луковицы волос в просвете раны с ровной плоскостью пересечения;

4. Неровные края, заостренные концы, участок осаднения и обтирания по краям раны, выраженное преобладание длины раневого канала над длиной повреждения на кожном покрове.

Эталон ответа: 2

## **2. ВЛАЖНОЕ КРАСНОЕ ДНО НИЖЕ УРОВНЯ НЕПОВРЕЖДЕННОЙ КОЖИ У ССАДИНЫ ОБНАРУЖИВАЕТСЯ**

1. В первые часы после причинения повреждения
2. К концу первых суток
3. На 2-е сутки
4. На 3-5 сутки

Эталон ответа: 1

## **3. РАНА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ, ПРОНИКАЮЩАЯ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ ...**

1. Как тяжкий вред здоровью;
2. Как вред здоровью средней тяжести;
3. Как легкий вред здоровью;
4. Расценивается как повреждение, не причинившее вред здоровью.

Эталон ответа: 1

### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

#### **Задача №1**

В гараже обнаружен труп гр-на М, 1985 г.р.. При осмотре трупа установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна ярко розового цвета, располагаются по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних конечностей и нижних конечностей. На поверхности тела прослеживается гнилостно измененная венозная сеть и трупная зелень в подвздошных областях.

#### **Вопросы:**

1. Установите давность наступления смерти.
2. Назовите предположительную причину смерти.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Смерть наступила в пределах 4-6 суток до обнаружения трупа.
2. Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

#### **Задача № 2**

В квартире №20 был обнаружен труп гр-ки С, 1970 г.р. с огнестрельным ранением головы. При осмотре на месте происшествия установлено: труп на ощупь теплый, трупные пятна исчезают при надавливании. Трупное окоченение определяется в мышцах лица и отсутствует в мышцах верхних и нижних конечностей.

На следующий день при судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено следующее: труп на ощупь холодный, трупные пятна островчатые, слабо интенсивные, фиолетового цвета, расположены по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании пальцем слегка бледнеют и восстанавливаются через 5 минут. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных изменений не отмечается.

**Вопрос:** Установите давность наступления смерти.

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Смерть гр-ки С, 1970 г.р. наступила в пределах одних суток до начала исследования трупа.

### Задача №3

При исследовании трупа гр-на М, 1990 г.р. были обнаружены следующие признаки: отек легких и головного мозга, полнокровие внутренних органов, ярко-красный цвет крови, переполнение сердца и аорты кровью со сгустками, уменьшенный, сморщенный, пустой желудок со стекловидной слизью в просвете, кровоизлияния на поверхности слизистой желудка (пятна Вишневого), переполненный мочевой пузырь.

**Вопрос:** Определите причину смерти.

#### Эталон ответа к задаче № 3

Смерть гр-на М, 1990 г.р. наступила вследствие общего переохлаждения организма.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, их судебно-медицинская характеристика.
2. Огнестрельные повреждения. Виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
3. Отравления (понятия яда и отравления). Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление окисью углерода).
4. Действие высоких температур. Обнаружение трупа в очаге пожара.
5. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
6. Способность к самостоятельным действиям смертельно раненных.
7. Действие низкой температуры.
8. Повреждения, причиняемые острыми предметами (классификация, судебно-медицинская характеристика).
9. Механическая асфиксия. Виды обтурационной асфиксии.
10. Автомобильная травма (судебно-медицинская классификация). Травма в салоне автомобиля.
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия. Виды странгуляционной асфиксии.
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение на плоскость (с высоты роста).
17. Огнестрельные дробовые ранения.
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Автомобильная травма (столкновение движущегося автомобиля с пешеходом).
22. Экспертиза трупа новорожденного.
23. Падение с высоты. Классификация, судебно-медицинская характеристика.
24. Экспертиза по факту изнасилования и развратных действий.
25. Действие атмосферного электричества.
26. Экспертиза авиационной травмы.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A	100-96	5 (5+)

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ а) осаднения б) отложения продуктов сгорания пороха в) разрыв ткани г) сквозной характер ранения д) дырчатый перелом черепа	б)
ОПК-6	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ МОЖЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ НА ОСНОВАНИИ а) направления медицинского учреждения б) постановления органов дознания, следователя в) сопроводительного листа «скорой помощи» г) направления участкового д) самообращения	б)
ПК-5	ВЛАЖНОЕ КРАСНОЕ ДНО НИЖЕ УРОВНЯ НЕПОВРЕЖДЕННОЙ КОЖИ У ССАДИНЫ ОБНАРУЖИВАЕТСЯ а) в первые часы после причинения повреждения б) к концу первых суток в) на 2-е сутки г) на 3-5 сутки д) на 5-7 сутки	а)
ПК-7	РАНА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ, ПРОНИКАЮЩАЯ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ а) как тяжкий вред здоровью б) как вред здоровью средней тяжести в) как легкий вред здоровью г) расценивается как повреждение, не причинившее вред здоровью д) оценке не подлежит	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес	по договору, срок оказания услуги

	университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под. ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с	61:340.6 С 892	35	80
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www/rosmedlib.ru">www/rosmedlib.ru</a>			80
3	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.- – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Бадалян А.Ф., Ударное сдавливание грудной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Ф. Бадалян. - Кемерово : КемГМА, 2015. - 109 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
2	Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский			80

	университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово, 2017. - 53 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
3	<b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих, Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 56 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
4	<b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности "Лечебное дело" / Н. А. Ульрих, Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 61 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
5	<b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих, Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

специализированное оборудование для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований; расходный материал для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

На 201 - 201 учебный год.

Регистрационный номер

Дата утверждения «» октября 201 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	